

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЛАНОМА ЮНИТ»**



Утверждено

Приказом № 31/05 от «31» мая 2023 г.

генеральный директор

И.А. Михайлов

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ДЕРМАТООНКОЛОГИЯ»**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 48 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОНЕВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Москва  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Дерматоонкология» со сроком освоения 48 академических часов по специальности «Дерматовенерология» (далее – Программа), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана рабочей группой Общества с ограниченной ответственностью «Меланома Юнит»:

на основании Федерального закона от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» утвержденного Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074;

в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

**Актуальность Программы** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения и неуклонного повышения качества оказания медицинской помощи, получения знаний, позволяющих специалистам проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи, лечение доброкачественных новообразований кожи, выделять пациентов из группы повышенного риска формирования злокачественных новообразований кожи и вести диспансерное наблюдение за ними.

**Цель Программы** – совершенствованию имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК) врачей, необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи.

### **Задачи Программы:**

1. В результате освоения теоретической части обучающийся должен уметь самостоятельно интерпретировать дерматоскопическую картину различных опухолей кожи, проводить дифференциальную диагностику меланоцитарных невусов и меланомы кожи на основании клинической и дерматоскопической картины, оценивать результаты гистологического исследования, проводить дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными опухолями

немеланоцитарного происхождения, а также рекомендовать пациенту план дальнейшего наблюдения и лечения

2. В результате освоения практической части обучающийся должен уметь использовать ручные и цифровые дерматоскопы для проведения осмотра, проводить фотодокументирование клинической и дерматоскопической картины, выполнять инцизионную и эксцизионную диагностическую биопсию

3. Данный курс должен оказать влияние на взаимодействие между врачами разных специальностей, ведущих пациентов с новообразованиями кожи, привести к увеличению количества своевременно выявляемых злокачественных опухолей кожи, а также снизить нагрузку на врачей-онкологов, связанных с гипердиагностикой злокачественных опухолей кожи.

**Трудоемкость освоения Программы** – 48 академических часов.

**Категория обучающихся** – врачи по специальности: «Дерматовенерология», «Косметология», «Хирургия», «Онкология», «Герация», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Патологическая анатомия».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Дерматовенерология», «Хирургия», «Онкология», «Герация», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Патологическая анатомия»

- профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Косметология», «Онкология», «Герация», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Патологическая анатомия».

**Форма обучения:** очная

**Структура Программы:**

- общие положения (включая цель);
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование имеющихся ПК врачами по специальностям: «Дерматовенерология», «Косметология», «Хирургия», «Онкология», «Герация», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Патологическая анатомия»; совершенствование их профессиональных знаний, умений, практических навыков в рамках имеющихся ПК по вопросам диагностики и лечения новообразований кожи.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации Программы; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекционные, семинарские и практические занятия; конкретизирует формы и виды контроля знаний и умений обучающихся - зачёт.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Рабочие программы учебных модулей (дисциплин)** формируют взаимосвязь теоретической и практической подготовки обучающихся с современными специфическими условиями профессиональной деятельности.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают кадровое обеспечение реализации программы, материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки; Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы.

#### **Формы аттестации.**

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестового задания. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием Программы.

По окончании обучения обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа направлена на совершенствование:

- *универсальных компетенций:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- *профессиональных компетенций:*

Код ПК	Содержание ПК
1	2
профилактическая деятельность:	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
диагностическая деятельность:	

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
лечебная деятельность:	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Трудовая функции с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лентриой (А/01.8)	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;



Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями (А/02.8)	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" (А/03.8)	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (А/04.8)	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/05.8)	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями (В/01.8)	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем (В/02.8)	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
Проведение медицинских экспертиз (В/03.8)	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (В/04.8)	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских

		организациях и их структурных подразделениях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/05.8)	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

### 3. Учебный план

Трудоемкость обучения: 48 академических часов

Форма обучения: очная.

№	Наименование темы	Кол-во часов	лекций	практических занятий
1.	Основы дерматоскопии	9	5,5	3,5
2.	Патология меланоцитарной системы	14	12	2
3.	Опухоли немеланоцитарного генеза	14	12,5	1,5
4.	Удаление новообразований кожи	10	4	6
5.	Итоговая аттестация	1	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>		

### 4. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца по 1-2 дня в неделю по 8 академических часов в день.

### 5. Рабочие программы учебных модулей (дисциплин)

#### 5.1. Модуль «Основы дерматоскопии». Преподаватель Ю.Ю. Сергеев

**Лекция «Выделенный дерматоонкологический прием: принципы работы с пациентом». (1 час)**

В лекции представляются особенности клинического течения наиболее распространенных опухолей кожи (меланоцитарные невусы, себорейный кератоз, дерматофиброма, меланома, базальноклеточный рак), обсуждаются факторы повышенного риска развития злокачественных опухолей кожи, разбирается тактика врача при обращении пациента для осмотра новообразований кожи.

**Практическое занятие «Дерматоскопия: сравнение наиболее популярных ручных и цифровых приборов». (1,5 часа)**

Приводится обзор и демонстрация ручных дерматоскопов (модели Heine и DermLite), а также цифровых систем для дерматоскопии (РДС-2, Fotifinder), обсуждается техника проведения дерматоскопического осмотра и фотодокументирования.

**Лекция «Структуры и признаки опухолей кожи: пигментация vs поляризация». (2,5 часа)**

В лекции обсуждаются дерматоскопические структуры наиболее распространенных опухолей кожи, приводится демонстрация вариантов внешних проявлений признаков в разных образованиях, а также полученных в разных режимах работы дерматоскопа.

**Практическое занятие «Принципы описания дерматоскопической картины: разбор типичных случаев». (2 часа)**

Приводится алгоритм описания дерматоскопической картины, обсуждается характер сочетания дерматоскопических структур друг с другом. Участникам предлагаются задачи, состоящие из анамнестических данных, клинической и дерматоскопической картины, в ходе решения которых проверяются и закрепляются полученные знания.

**Лекция «Дерматоскопия в общей дерматологии: кожа, волосы, ногти». (2 часа)**

В лекции рассматривается дерматоскопическая картина наиболее распространенных воспалительных и инфекционных дерматозов, заболеваний кожи волосистой части головы и стержней волос, ногтевых пластин.

**5.2. Модуль «Патология меланоцитарной системы». Преподаватели Ю.Ю. Сергеев, В.В. Мордовцева**

**День 1**

**Лекция «Меланоцитарные невусы: введение». (1,5 часа)**

В лекции представляются современные данные о развитии меланоцитарных невусов, обсуждаются вопросы взаимосвязи внешних проявлений меланоцитарных образований и таких факторов, как возраст и тип кожи пациента, расположение на разных участках кожного покрова. Обсуждается клинико-дерматоскопическая картина обычных приобретенных невусов.

**Лекция «Меланоцитарные невусы: принципы гистологической диагностики». (1 час)**

В лекции рассматриваются базовые вопросы патоморфологической оценки меланоцитарных новообразований, приводятся критерии гистологической диагностики обычных приобретенных невусов.

**Лекция «Врожденные меланоцитарные невусы, гало-невус и невус Мерсона, рецидивные невусы». (1 часа)**

В лекции обсуждаются вопросы клинической, дерматоскопической и гистологической диагностики врожденных меланоцитарных невусов, невусов с «венчиком», а также рецидивных невусов.

**Лекция «Диспластические невусы». (1 час)**

Дается определение диспластического невуса и оценивается история изучения этой разновидности меланоцитарных невусов. Приводятся данные о клинической, дерматоскопической и гистологической диагностике диспластических невусов, обсуждается тактика ведения этих образований и показания для лечения.

**Лекция «Веретенноклеточные невусы». (1 час)**

В лекции рассматривается клиническая, дерматоскопическая и гистологическая картина голубых невусов, невусов Снитц и невуса Рида. Обсуждаются вопросы дифференциальной диагностики этой группы образований с меланомой кожи.

**Лекция «Динамическое наблюдение за меланоцитарными невусами». (0,5 часа)**

В лекции обсуждаются подходы к диспансерному наблюдению за пациентами с различными меланоцитарными невусами, предлагаются критерии выбора образований, требующих контроля со стороны врача.

**Практическое занятие «Разбор клинических случаев». (1 час)**

Участникам предлагаются задачи, состоящие из анамнестических данных, клинической и дерматоскопической картины, в ходе решения которых проверяются и закрепляются полученные знания.

**День 2**

**Лекция «Меланома кожи: введение». (1 час)**



В лекции представляются история изучения и актуальные статистические данные о меланоме кожи. Обсуждаются наиболее распространенные ошибки и представления о меланоме кожи.

**Лекция «Меланома кожи: этиология и патогенез». (1 час)**

В лекции обсуждается современная концепция патогенеза, основанная на мутациях определенных генов, нарушениях передачи внутриклеточных сигналов, а также влияния экзогенных факторов.

**Лекция «Меланома кожи: клиническая картина». (2 часа)**

В лекции рассматривается клиническая, дерматоскопическая и гистологическая картина наиболее распространенных форм меланомы – поверхностно-распространяющейся, узловой, лентигино-меланомы и акральной лентигинозной.

**Лекция «Редкие формы меланомы кожи». (1 час)**

Дается определение и описание более редких форм опухоли: десмопластической, невусной, персистирующей, беспигментной, возникшей на фоне невуса, животного типа.

**Лекция «Лечение меланомы кожи». (1 час)**

В лекции рассматриваются современные подходы к хирургическому и медикаментозному лечению меланомы кожи, обследованию пациентов на различных этапах лечебного процесса. Приводится современная классификация стадирования опухолевого процесса, обновленная в 2018 году.

**Практическое занятие «Разбор клинических случаев». (1 час)**

Участникам предлагаются задачи, состоящие из анамнестических данных, клинической и дерматоскопической картины, в ходе решения которых проверяются и закрепляются полученные знания.

**5.3. Модуль «Опухоли немеланоцитарного генеза». Преподаватели: Ю.Ю. Сергеев, В.В. Мордовцева**

**День 1.**

**Лекция «Доброкачественные эпидермальные образования». (2,5 часа)**

В лекции рассматриваются вопросы клинической диагностики, особенности гистологической картины и подходы к лечению наиболее распространенных эпидермальных образований немеланоцитарного происхождения: вирусных бородавок, солнечного лентигино и себорейного кератоза, эпидермального невуса и светло-клеточной акантомы.

**Лекция «Доброкачественные внутридермальные образования». (2,5 часа)**

В лекции рассматриваются вопросы клинической и гистологической диагностики доброкачественных образований фиброгистиоцитарной природы (дерматофиброма) и наиболее распространенных придатковых опухолей (гидроцистома, гидраденома, экриновая порома, цилиндрома, сириптома, инвертированный фолликулярный кератоз, пиломатрикома, трихобластома, трихоэпителиома, эпидермальная киста).

**Лекция «Опухоли сосудистого происхождения». (2 часа)**

В лекции обсуждаются вопросы дифференциальной диагностики и лечения различных доброкачественных опухолей сосудистого происхождения: вишневых гемангиом, ангиокератом, лимфангиом, пигментных гранулем, инфантильных и врожденных гемангиом, капиллярных и венозных мальформаций.

**День 2.**

**Лекция «Базальноклеточный рак кожи». (2 часа)**

В лекции обсуждаются вопросы клинической и дерматоскопической диагностики классических и редких разновидностей базальноклеточного рака кожи,

представляется гистологическая классификация опухолей, обсуждаются современные хирургические и нехирургические подходы к лечению в зависимости от клинико-морфологических разновидностей опухоли.

**Лекция «Активный кератоз, болезнь Боуэна и плоскоклеточный рак».**  
**(2 часа)**

В лекции рассматриваются подходы к диагностике и тактике лечения пациентов с плоскоклеточным раком кожи, рассматриваются вопросы опухолевой прогрессии активного кератоза.

**Лекция «Другие злокачественные опухоли немеланоцитарного генеза».**  
**(1,5 часа)**

В лекции обсуждаются вопросы клинической и гистологической диагностики карциномы Меркеля, саркомы Капоши и В-клеточной лимфомы кожи.

**Практическое занятие «Разбор клинических случаев».** (1,5 часа)

Участникам предлагаются задачи, состоящие из анамнестических данных, клинической и дерматоскопической картины, в ходе решения которых проверяются и закрепляются полученные знания.

**5.4. Модуль «Удаление новообразований кожи».** Преподаватели: М.Э. Тарба, С.С. Денисевич

**Практическое занятие «Диагностическая биопсия новообразований кожи в практике врача-дерматовенеролога» (4 часа)**

На занятии обсуждаются показания для выполнения диагностической биопсии, приводится алгоритм выполнения процедуры и порядок оформления медицинской документации, разбирается тактика ведения пациентов в случае возникновения осложнений. Участникам предоставляются индивидуальные наборы для отработки навыка инцизионной пачч-биопсии и выполнения бритвенной (shave) биопсии.

**Практическое занятие «Мастер-класс по диагностике и лечению новообразований кожи» (6 часов)**

На занятии проводится разбор клинических случаев из личной практики авторов, объясняется выбор лечебной тактики. Участникам демонстрируются принципы работы различных приборов для удаления новообразования кожи (электрокоагуляция, радиоволновое и лазерное удаление) на пациентах с новообразованиями кожи в качестве моделей для обучения.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Учебные занятия проводятся в аудитории - помещении № 4, площадью 19,8 кв.м., расположенное на 1 этаже нежилого помещения с кадастровым номером 77:05:0001006:6864, находящегося по адресу: 115191, г. Москва, ул. Татищева, дом 15, корп. 1

Имеется необходимое для проведения учебных занятий основное оборудование: стулья – 12 шт.

Практические занятия осуществляются с использованием следующего оборудования: дерматоскоп Heine - 1 шт., дерматоскоп DermLite- 1 шт.; цифровая

система для дерматоскопии Fotifinder - 1 шт.

Аудитория оборудована видеостеной из четырех 55" мониторов, двумя поворотными (PTZ) камерами, системой озвучивания с выводом на 70-ваттные колонки, расположенные за подвесным потолком. Источником видео/аудиосигнала является телекоммуникационная стойка, расположенная там же, в конференц-зале.

В стойке находятся:

Мини ПК ВКС Intel NUC на базе процессора Intel Core i7,

Матричный коммутатор HDMI2.0 8:8 для переключения источников видеосигнала

Цифровой аудиопроцессор VCS-M5 с комплектом потолочных микрофонов

Цифровой аудиоусилитель мощности MR2200e.

К телекоммуникационной стойке возможно подключение дополнительного оборудования, как ноутбука докладчика, так и беспроводных устройств.

В стойке установлен приемный узел комплекта петличного радиомикрофона, позволяющий интегрировать речь докладчика в общий цифровой сигнал

Отдельной опцией стойки является осуществление трансляции из операционной.

Комплект из 2 сетевых PTZ//ZOOM-камер закрепленных на фотоштативах, петличный радиомикрофон и мини-ПК обратной связи с монитором, установленном на мобильной стойке, может разворачиваться в любой операционной Медицинского Центра и по локальной сети передавать видео и звук в конференц-зал.

В аудитории установлен пульт управления PTZ-камерами операционной и микрофон обратной связи с оперирующим хирургом.

В свою очередь, хирурги на мониторе ПК обратной связи может видеть отображение видеостены конференц-зала, понимать, что видят участники конференции и корректировать свои манипуляции.

Практические занятия проводятся на базе ООО "Меланома Юнит СПб" по адресу: г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Светлановское вн. тер.г., 2-й Мурицкий пр-кт, д. 36, стр.1, помещ. III, которое располагает следующими помещениями: манипуляционная, 20 кв.м.; операционная, 21 кв.м.; а также следующим оборудованием: дерматоскоп Heine - 1 шт., дерматоскоп DermLite- 1 шт.; цифровая система для дерматоскопии Fotifinder - 1 шт.; Сетевая PTZ камера Prestel HD-PTZ105UH на штативе - 2 шт, Комплект петличного радиомикрофона AV800LV, МиниПК обратной связи ThinkCentre M60e Tiny с сенсорным монитором, Коммутатор для подключения к локальной сети D-Link DFC-1005C.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительно профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 111, и профессиональным стандартам.

## **7. Форма аттестации, оценочные материалы**

По окончании обучения проводится итоговая аттестация по Программе в форме тестовых заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом Программы.

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием Программы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

### **Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации**

1. К признакам немеланоцитарных образований относятся:
  - a. Яйцевидные синие-серые структуры
  - b. Ромбовидные структуры
  - c. Листовидные структуры
  - d. Параллельные структуры
2. Отметьте факторы, влияющие на строение меланоцитарного образования:
  - a. Возраст
  - b. Пол
  - c. Тип кожи
  - d. Локализация
3. Отметьте верные утверждения относительно дерматоскопической картины меланомы:
  - a. Характерна мультикомпонентная модель строения
  - b. Узловая меланома может не диагностироваться стандартными дерматоскопическими алгоритмами диагностики меланомы
  - c. Один из частых признаков – симметричность образования
  - d. При подозрении на беспигментную меланому рекомендуется провести осмотр в поляризованном свете
4. Отметьте верные утверждения относительно дерматоскопической картины себорейного кератоза:
  - a. Может имитировать меланому
  - b. Характерен резкий обрыв границ образования
  - c. Иногда встречаются структуры регресса
  - d. Наличие миллиумподобных кист это обязательный диагностический критерий.